

A.S.D. Government Degree College for Women (A) Kakinada

## Department of Sanskrit

### Best practice

#### "Visualizing Curriculum" Best Practice of the Sanskrit Department

Historically traditional methods of teaching, focusing primarily on text-based learning.

Practice:

To visualize the Sanskrit lessons and its concepts, the following strategies were implemented:

- **. Use of Visual Aids and Technology:**

- Integration of multimedia presentations (images, videos, and animations) into lessons to explain complex Sanskrit texts and grammatical structures.

- **. Illustrative Charts and Diagrams:**

- Creation of charts, flow diagrams, and visual representations for key Sanskrit texts, such as the Bhagavad Gita, Ramayana, and Vedas, to break down their meaning and contextual relevance.

- **. Sanskrit Heritage in Visual Form:**

- Organizing workshops where students create artwork or models based on Sanskrit literature and historical context, such as depictions of ancient temples, rituals, and mythological stories.

#### **Benefits: Enhanced Understanding:**

Visualizing the curriculum has significantly helped students better understand complex Sanskrit concepts, making abstract ideas more tangible and accessible Cultural Preservation: The focus on visualizing Sanskrit heritage and literature has contributed to the preservation and promotion of ancient Indian culture in a modern context.

Organizing workshops

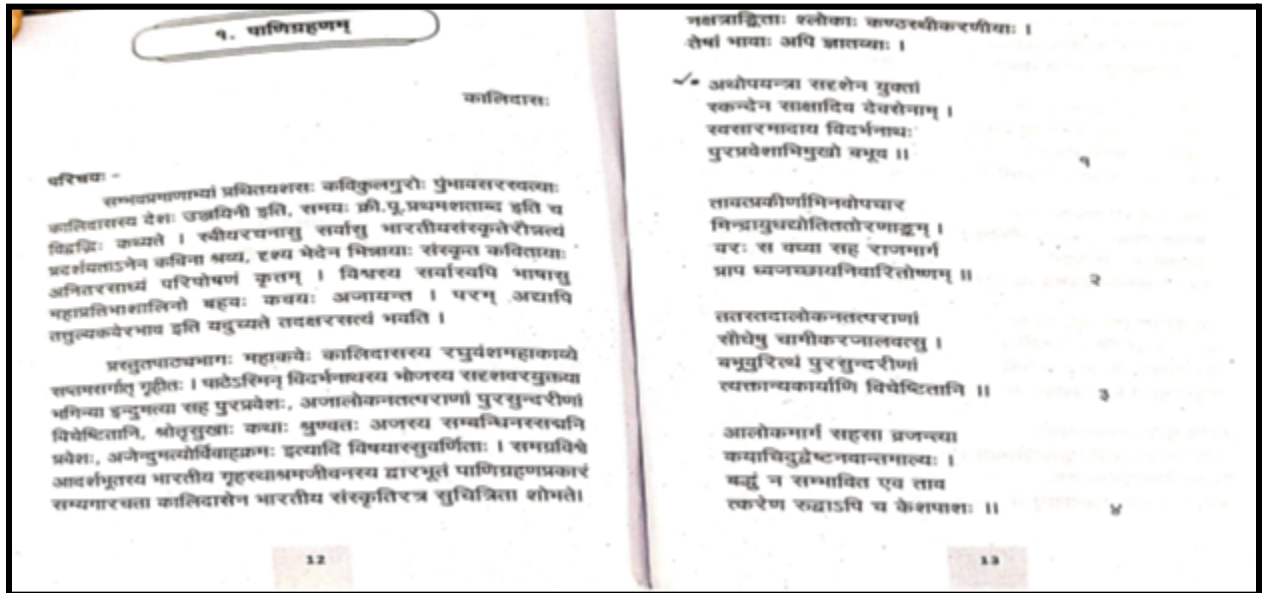
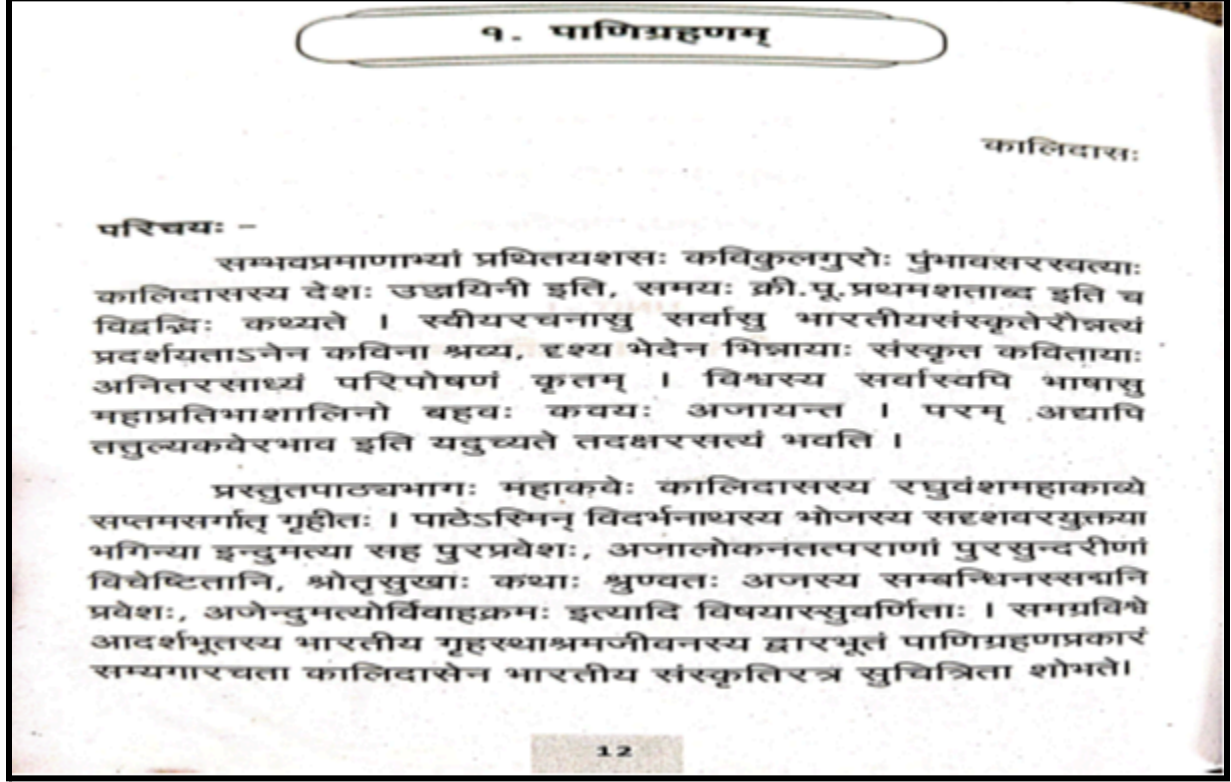


Sanskrit day celebrations: 27.08.2018

Workshop -on the topics – **The Mother of All Languages**”- Importance of Sanskrit.  
Students presented-posters on various themes like  
Embryology,electronics,chemistry,yoga,ayurveda,poets,ramayana,mahabhart,etc.,,

Students got a chance to learn that Sanskrit is the origin to all old & modern scientific knowledge through this workshop. 100 students participated.

Sanskrit text- visualize the Sanskrit lessons





Name:- M. Dhana Kalyani  
Group: I B.COM (CA) 24/10/15





## ६. चारुचेष्टितम्

विश्वासः

परिचयः -

पाठ्यभागोयं विश्वास महाभागेन विरचितात्  
कदिकोरकलापाठ्यात् नाटकानां संग्रहात् गृहीतः । श्रीकृष्णस्य  
बातलीलां अधिकृत्य विरचितमिदं चारुचेष्टितं रङ्गाभिनययोग्यम्  
इति युवद्वयम् । यद्यपि एतत् एकाङ्क पदवाच्यं तथाऽपि नाटकं इति  
सामान्यनिर्देशः कृतः अस्ति । संस्कृतभारत्या १९९८ संवत्सरे  
नाटकनिर्देशं मुद्रापितमस्ति । अत्रोपयुक्ता भाषा न केवलं संस्कृतविदा  
अपितु तदनाभिज्ञानान् अनुरागिणाम् अपि सुलभा सरला चेति सत्यं  
वचः ।

पात्राणि - वृन्दा , नन्दा, नीला, यशोदा, कृष्णः

पाठ्यभागः

- प्रथमं दृश्यम् -

(नन्दगोकुलस्य कञ्चन मार्गः । एकरमात् भागात् नन्दा प्रविशति ।  
अन्यस्मात् वृन्दा प्रविशति ।)

60

वृन्दा - आम् नन्द ! कुत्र गच्छति ?

नन्दा - अरे, वृन्दा या ? अहं यशोदायाः गृहं गच्छामि । भवती... ?

वृन्दा - अहमपि तत्रैव प्रस्थिता । भवतु, कः विशेषः यशोदायाः  
गृहे.. ?

नन्दा - तत्र कोऽपि विशेषः नास्ति । विशेषः मम गृहे अस्ति ।

वृन्दा - कः विशेषः.. ? भवती द्रष्टुं कोऽपि वरः आगच्छति किम् ?

नन्दा - वरोऽपि नागच्छति, वराहोऽपि नागच्छति ।

वृन्दा - तर्हि किम् ?

नन्दा - यशोदायाः प्रियपुत्रः अस्ति किल...

वृन्दा - कः सः; कृष्णः या ?

नन्दा - आम् । सः एव, अद्यापि मम गृहम् आगतवान् आसीत् ।

वृन्दा - (आश्चर्येण) किम्, कृष्णः अद्य भवत्याः गृहम् आगतवान्  
आसीत् वा ?

नन्दा - सत्यं भोः, अद्यापि आगतवान् आसीत् सः चोरः ।

वृन्दा - किं कृतवान् सः..... ?

नन्दा - अहो, तस्य अविनयः वर्णयितुमेव अशक्यः ।

वृन्दा - तथा किं कृतवान्... ?

नन्दा - अद्य मम अम्बा दधिमधनं कृत्वा नवनीतं निष्पाद्य तत्  
शिक्षयायां स्थापितवती आसीत् ।

वृन्दा - अनन्तरम् ....!

61

## III. UNIT • खनोक्तिः - द्वितोपदेशम्.



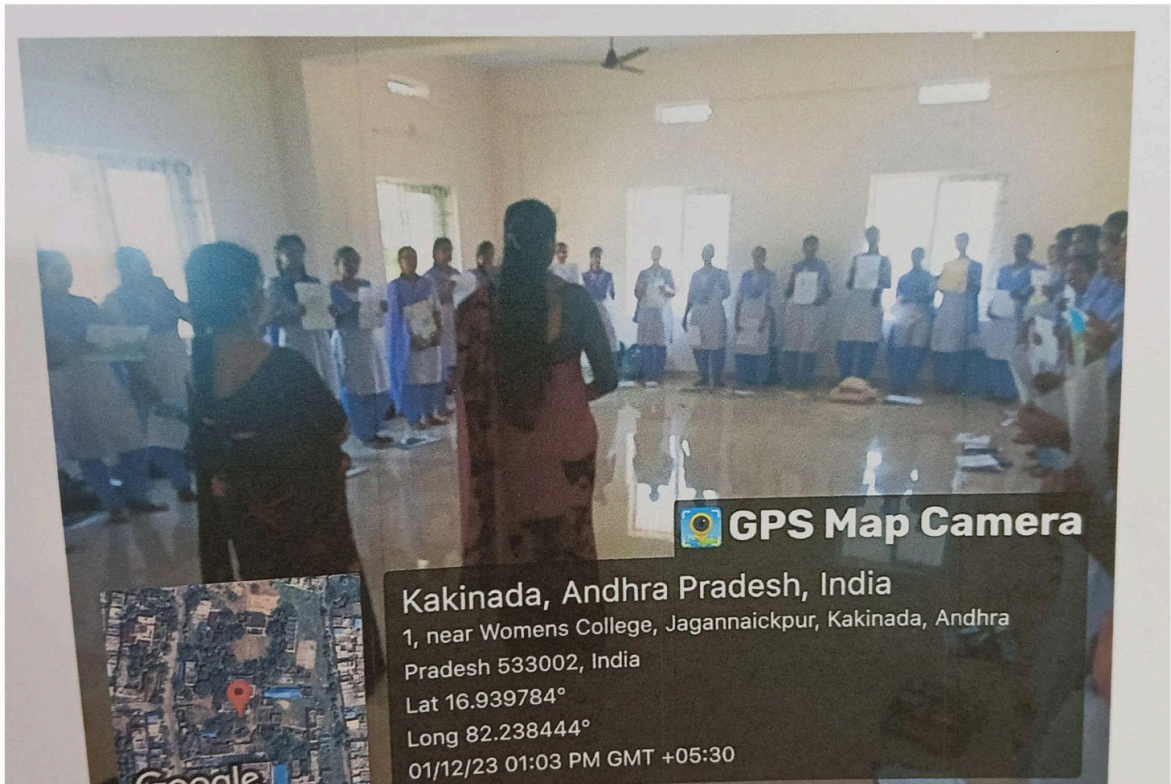
L. Maha Lakshmi B.com [6]  
(1<sup>st</sup> Year) [22/6/2006]



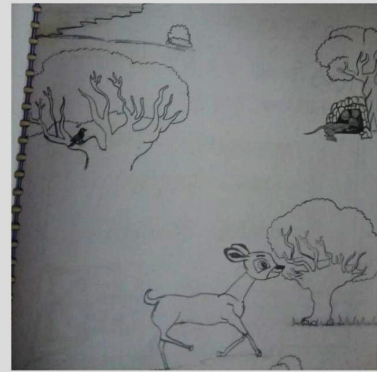
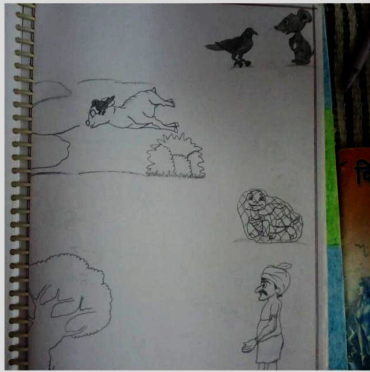
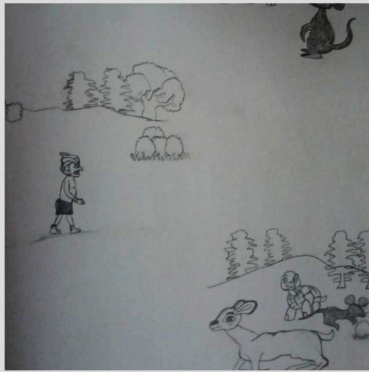
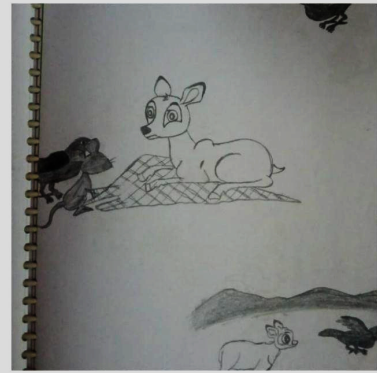
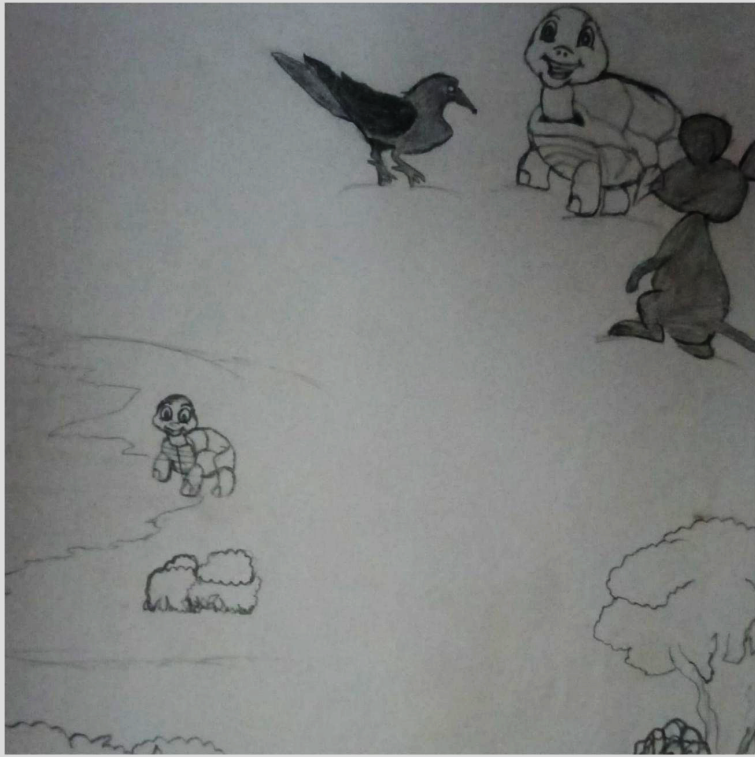


## Story translation

Date	1.12.2023
Conducted through (DRC/JKC/ELF/NSS Departments etc.)	Department of Sanskrit
Nature of Activity (Seminar /Work shop/Extent lecture etc.)	Stories Translation Pictorial presentation
Title of the Activity	Story Based learning
Name of the Department/Committee	Department of Sanskrit
Details of resources persons(Name, Designation etc.,)	A.Swathi Lectures in Hindi.
No. of. Students Participated	45
Brief Report on the Activity	The use of short stories in Sanskrit teaching should be aimed to encourage the students to use







पंचवार्ति  
P.S. (Gopal)

## पत्वारि मित्राणि

राकं वनम् आसीत्। तस्मिन् वने राकः तडागः आसीत्। तत्र राकः कच्छपः, राकः मूषकः, राकः इरिणः च राकः काकः जिवन्ति। ते सर्वे राकत्र सुखेन पश्यन्ते मिलित्वा जिवन्ति स्म। राकदा सायङ्काले सर्वे मिलितवन्त आसन्। पश्यन्, तत्र इरिणः न आगतः आसीत्। आसन् किमर्थं न आगतः इति तेषां सिन्धु अत्र इरिणः सर्वे परस्परं कृत्वा तस्य इरिणस्य

name: J. Anitha  
P.S. (Gopal)

पत्ताक  
बंदर

## समयः एव जीवनम्

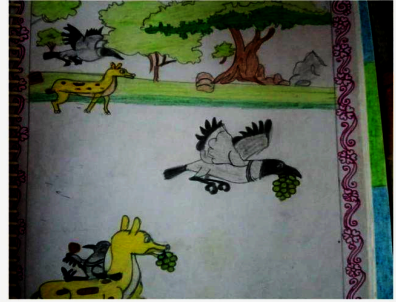
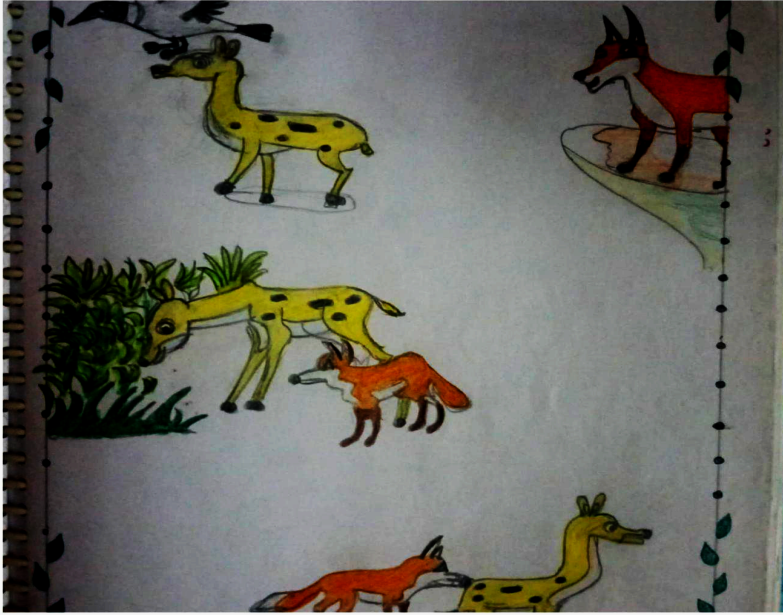
कश्चन बालकः अस्ति। सः अत्यन्तम् अल्पसः। सः समयपालनः न करोति। प्रतिदिनः विद्यालय-गमन-समये बिलम्बः। राकत्र इयान्म अस्ति। सः बालकः तत्र गच्छति इत्यने काकः अस्ति। सः काकः वदति - ओं काक! आगच्छतु। मया सह कीदृशं इति तदा काकः वदति - मम स्वमीप कीदर्थं स्वमयः नास्ति इति अन्तरं सः राकः शुकं पश्यति। बालकः शुकं पृच्छति - श्रावणं मया सह कीदृशं किम्? शुकः अपि वदति - त्वं मया समयां नास्ति अन्तरं सः बालकः राकः पिपीलिकां वदति - त्वं मया साठः कीदृशं इति सः अपि वदति - त्वं मया समयां नास्ति इति तदा बालकः सर्वे ज्ञाने तदा तस्या अतीव लज्जा भवति 'सर्वस्व-सुखस्ये सर्वदा संलम्बा भवन्ते, समयपालनम् अपि कुर्वन्ति इति बालकः जानाति अन्तरं बालकः अपि सर्वदा समयां विद्यालयं गच्छति। समयम् पश्यति।

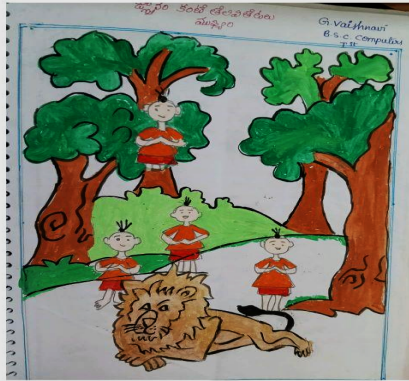
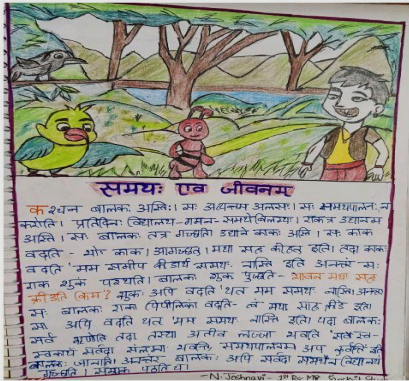
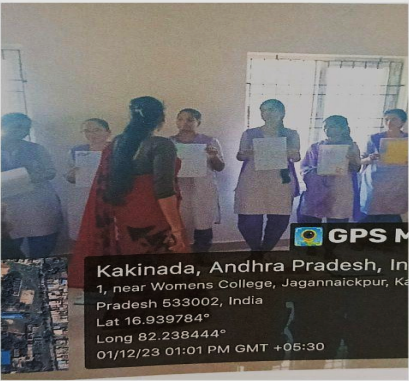
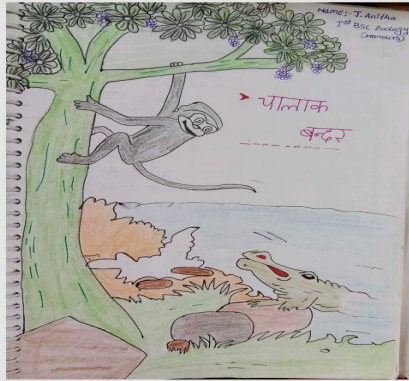
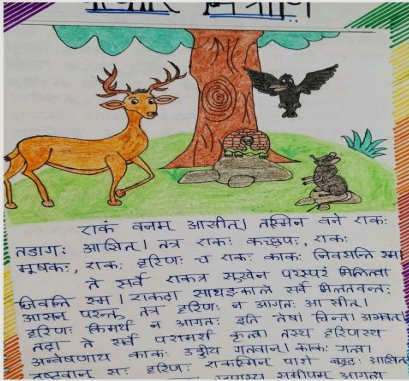
- N. Jadhav - 19/10/19 - 5th class - Gopal

## शुककथा

एषमिन् वृक्षे एकः शुकः आसीत्। पश्यन् एकमिन् दिने मया शुकः भोजनार्थं बहूः आगच्छन्तः। अत्र लुब्धकः मुनिश्च अत्र शुकं गृहीत्वा पालयन्ति। कति पश्यन्तः शुकः राजानि अन्वितादपि न गृह्यन्तः समीपम् आगतः तदा तदा शुकः कश्चित् आगत्य पलायितः इति कथितवान्। वृष्टतां शुकं वितृष्णां कृत्वा गच्छति। शुकः मुनिना पालितः शुकस्य समीपम् आगच्छति, तदा शुकः वदति - आगच्छतु मया सह मया सह प्रसन्नाः स्युः इति अन्तरं शुकः शान्तिं पश्यति। एतयोः शुकयोः सम्मानतां दृश्यते, पश्यन् तेषां व्यवहारः भिन्नः अस्ति। अत्र द्वितीयः शुकः। मया ज्ञाता अस्ति।

नीतिः - अत्र राजाननां सन्ति अस्ति।





Kakinada, Andhra Pradesh, India  
 1, near Womens College, Jagannaickpur, Kakinada  
 Pradesh 533002, India  
 Lat 16.939784°  
 Long 82.238444°  
 01/12/23 01:01 PM GMT +05:30

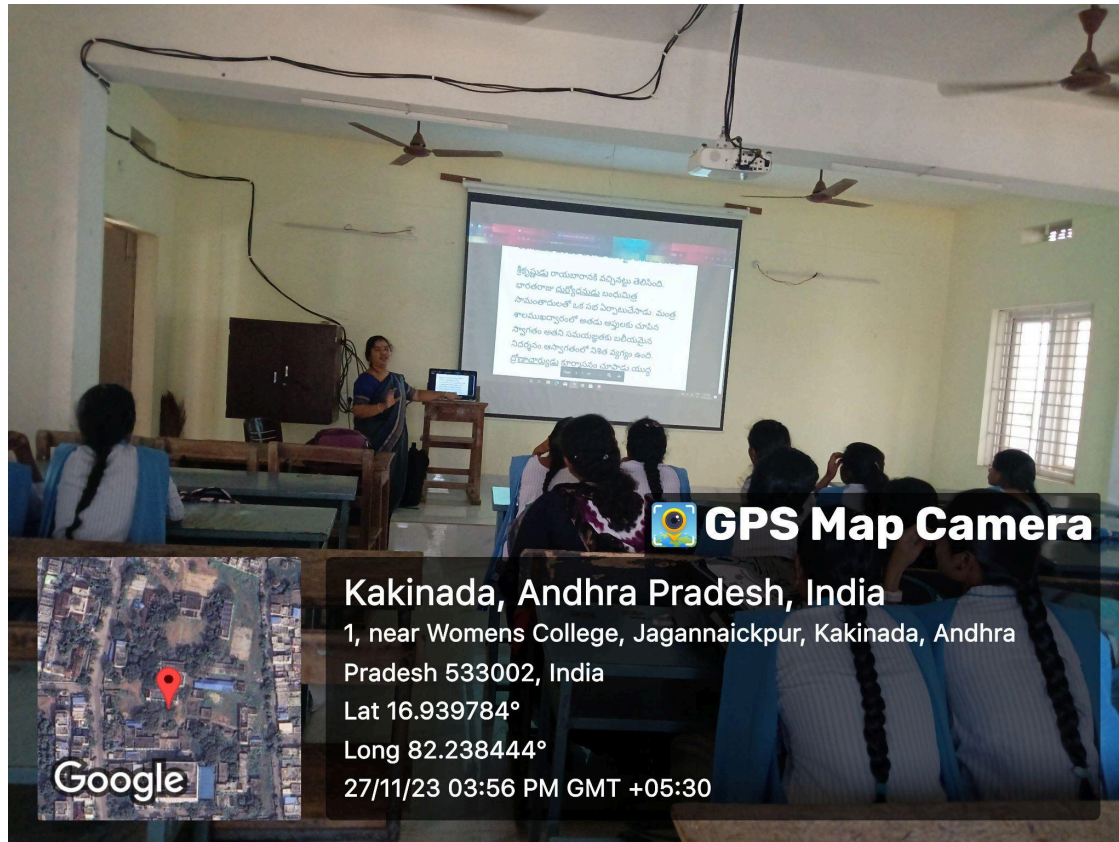
Chart presentation

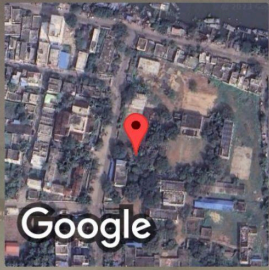






Use of Visual Aids and Technology:





**Kakinada, Andhra Pradesh, India**

W6RQ+47J, Jagannaickpur, Kakinada, Andhra Pradesh 533002, India

Lat 16.940408°


Long 82.23815°

19/12/23 11:23 AM GMT +05:30

 **GPS Map Camera**





 **GPS Map Camera**

**Kakinada, Andhra Pradesh, India**  
1, near Womens College, Jagannaickpur, Kakinada, Andhra Pradesh 533002, India  
Lat 16.939976°  
Long 82.238471°  
27/11/23 10:54 AM GMT +05:30

