

DEPARTMENT OF SANSKRIT  
BRIDGE COURSE

06-07-2018 to 17-07-2018

For all UG 1st year

Academic Year - 2018-2019

### Bridge Courses:

A Bridge course in Sanskrit for newly admitted students is conducted every year before the commencement of the first semester classes by the Department of Sanskrit. The main objective of the course is to bridge the gap between subjects studied at higher secondary level and subjects they would be studying in graduation. The syllabus for the course is framed in such a way that they get basic knowledge on the subjects that they would be learning through graduation. This two-week enhancement and development programme is devised for overall grooming and enhancement of the students' fraternity with a special punctuation for students from rural and semi-rural community.

### objectives

- To bridge the gap between school and collegiate education to meet the students' communicative requirements
- To prepare the students for classroom atmosphere in which Sanskrit is the medium of instruction.
- To help the students acquire basic LSRW skills.

### Methodology

A curriculum is framed separately in each of the students for Bridge course in Sanskrit. During the first week after the commencement of the classes, the Bridge course curriculum is delivered to the students in various disciplines. A post Bridge course test is conducted after the completion of Bridge course syllabus to assess the ability of students. Suggestions are given to students for improvisation.

2018-19

BRIDGE COURSE - 06-07-2018 - 17-07-2018

Syllabus		Topics covered.
	UNITS	TOPICS
1	विभक्तिः	Seven formations - vibhakti. प्रथम / द्वितीय / तृतीय / चतुर्थी पंचमी / षष्ठी / सप्तमी
2	असन्धिः	• संज्ञाप्रकरणम् • असन्धिः
3	ह्रस्वसन्धिः	• कारकप्रकरणम्
4	अभ्यासनम	• सङ्ख्याः / बहुवचनम् / क्रियापदानि / विशेषाभ्यासः किञ्चिन्म / कालरूपानि ॥
5	अभ्यासप्रश्नाः (work sheets)	

**Out come:** After the completion of the Bridge course in Sanskrit, there was a significant progress in the listening speaking, Reading and writing skills of the students. Student who had ~~the~~ tremendous stage fears were able to overcome it and speak fluently in Sanskrit. They could easily take part in Group Discussions and exhibit their views in Sanskrit. Students who had Telugu language as the <sup>second</sup> medium of instruction at the school level gained confidence to speak and write in Sanskrit.

### Instructions for students

This Revised Bridge course has been prepared for you with the objective of reviewing the previous year's syllabus at the beginning of the present academic year and helping you to prepare for the current year's syllabus.

- The bridge course lasts for a total of 10 days. course will help you to understand exactly what you have learned in the previous academic year and understand the important concepts of the syllabus for the next class.
- This Bridge course should be studied on a day-to-day basis.
- It consists of day-to-day worksheets. You are expected to solve the worksheets on your own as per the given plan.

Academic year: 2018-19

Details of students who were given Bridge Course - 2018-2019.

S.No	Name of the student	Admission/Roll No	class
1811006	Ch. Sandhya	1811006	HEP
1811008	P. Padma Rama Devi	1811008	HEP
1822003	A. Vineetha	1822003	BCom
1822004	B. Iswaryambica	1822004	BCom (Em)
1822009	K. Rama Tulasi	1822009	BCom (Em)
1822020	T. Sri Sowjanya	1822020	BCom (Em)
1823007	B. Nava Durga	1823007	BCom (C.A)
1832005	A. Jaya lakshmi	1832005	MPCS
1832008	D. Komalatha	1832008	MPCS
1832016	K. Madhusri	1832016	MPCS
1832032	P. Sindhu	1832032	MPCS
1832038	P. Veni	1832038	MPCS
1833003	A. Satyaveni	1833003	CB2
1833007	K. Snehalatha	1833007	CB2
1836003	D. Hema Tulasi	1836003	CBMB
1836005	K. Durga Sampathi	1836005	CBMB
1834010	S. Udaya Bhanu	1834010	CBMB
1834013	V. Susya Chandana	1834013	CBMB
1834002	D. Hema madhusri	1834002	CBMB
1835002	S. Sravani	1836006	HSC
1812002	B. Sravani	1812002	THP
1813003	T. Sai putna	1813003	HET
1811010	S. Srivalli	1811010	HEP
1811011	T. Devi Poyyanka	1811011	HEP
1831002	Ch. Sai	1831002	MPC
1831003	Ch. Kastosi	1831003	MPC
1831004	J. Dhana lakshmi	1831004	MPC
1823020	S. Veera lakshmi	1823024	BCom (C.A)
1823021	Y. Ramadurga	1823021	BCom (C.A)
182013	K. Jyothi	182013	BCom (C.A)

Department of Sanskrit  
2018-19 Bridge Course Test Marks

S.NO	Name of the Student	Group	Pre Test Marks	Post Test Marks
1	Ch. Sandhya	HEP	17	25
2	P. Padma Rama Devi	HEP	15	25
3	A. vineetha	Bcom	16	27
4	B. ISwarya	Bcom	14	25
5	R. Rama Tulasi	Bcom	15	24
6	T. Sri Sowjanya	Bcom	16	25
7	B. Nava Durga	MPCS	18	28
8	A. Jaya lakshmi	MPCS	18	28
9	D. Isomala thra	MPCS	15	26
10	K. Madhuri	MPCS	16	24
11	P. Sindhu	MPCS	17	28
12	P. veni	CB2	13	26
13	A. Satya veni	CB2	12	26
14	K. sneha latha	CBMB	18	24
15	K. Durga Sampathi	CBMB	14	26
16	S. udaya Bhanu	CBMB	14	23
17	V. Surya Chandana	CBMB	13	26
18	D. Hema Madhuri	CBMB	15	25
19	S. sravani	CBMB	15	24
20	D. Hema Tulasi	CBMB	18	26
21	B. sravani	TH P	12	23
22	T. Sripurna	HET	16	22
23	J. Dhana lakshmi	HEP	18	26
24	S. srivalli	HEP	15	23
25	T. D. Poyanka	HEP	12	21
26	Ch. Sai	MPC	18	28
27	Ch. Kasturi	MPC	18	28
28	S. V. lakshmi	C.A	19	28
29	Y. Rama Durga	C.A	18	26
30	K. Jyothi	C.A	18	26

017 717 917 1017 1117 1217 1317 1417 1517 1717

1	Ch. Sandhya	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
2	P. Ramadevi	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
3	A. vineetha	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
4	B. ISwasyambika	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
5	k. Rama Tulasi	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
6	T. Sri sowjanya	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
7	B. Nava Durga	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
8	A. Jayalakshmi	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
9	D. Komalatha	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
10	B. Madhusri	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
11	k. sindhu	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
12	P. veni	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
13	A. satyaveni	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
14	k. snehalatha	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
15	D. Hema tulasi	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
16	k. Durgasampati	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
17	v. Sandhya Bhanu	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
18	v. surya chandna	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
19	D. Hema madhusri	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
20	S. Sravani	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
21	B. Sravani	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
22	T. Sai Pusna	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
23	S. sri vall	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
24	T. D. priyanka	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
25	Ch. Sai	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
26	Ch. Kasturi	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
27	I. D. lakshmi	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
28	S. v. lakshmi	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
29	Y. Ramadurga	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
30	k. jyothi.	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P

## विभक्तिः

Any noun has seven formations

ॐ राक रूप राक विभक्तिः

• शिक्षकः विद्यालयं गच्छति ।

Shikshakah goes to vidyalaya

• शिक्षकः ; प्रथमविभक्तिः

The doer of the action gets प्रथमविभक्तिः

विद्यालयम् = विद्यालय को / to विद्यालयः द्वितीयविभक्तिः

The receiver of the action gets द्वितीयविभक्तिः

• रामः हस्तेन भोजनं खदति ।

Ramaha eats bhojanam (by hand)

हस्तेन = हस्तः के द्वारा / by हस्तः (तृतीयविभक्तिः)

The instrument of the action gets तृतीयविभक्तिः ।

• माता पुत्राय फलं ददाति

माता gives phalam (For पुत्रः)

पुत्राय = पुत्रः For चतुर्थी विभक्तिः

The purpose / motivation behind the action gets चतुर्थी

• रामात् = रामः पञ्चमी वि॥

रामात् पुष्पं पतति ।

Flower falls (From Ram)

रामात् = From रामः (पञ्चमी वि॥)

When one originates / separates from something,  
then that something gets पञ्चमी विभक्तिः

- रामस्य पत्नी सीता अस्ति ।

Wife (of Ram) is Seeta.

To tell the relation, we use षष्ठी विभक्तिः

- रामे ज्ञानम् अस्ति ।

There is gyan (in Ram)

To tell location, we use सप्तमी विभक्तिः ।

To call someone we use सम्बोधन ।

(अ-Ending, Masculine)

प्रथमा	देवः	देवो	देवाः
द्वितीया	देवम्	देवो	देवान्
तृतीया	देवेन	देवेभ्याम्	देवैः
चतुर्थी	देवाय	देवाभ्याम्	देवेभ्यः
पंचमि	देवात्	देवाभ्याम्	देवेभ्यः
षष्ठी	देवस्य	देवयोः	देवानाम्
सप्तमी	देवे	देवयोः	देवेषु
सम्बोधन	हे देव	हे देवै	हे देवा

पंचमी विभक्तेः शपाणि उपयुज्य रिक्तस्थानानि पूरयन्तु ।

पुं 1. वृक्षः

2. ग्रामः

3. पाठः

स्त्री 1. रमा

2. लता

3. वाटिका

न.पुं 1. वनम्

2. धनम्

3. फलम्

### सूत्राप्रकरणम्

अ इ उ ण्	ऋ लृक्	रा ओ इ.
रो ओ च्	ह्रस्व व र ट्	ल ण्
त्रम ड् ण न म्	भ्रमञ्	घ ढ ध ष्
ज ब ग ड द झ्	ख फ छ ठ थ च ट त व्	
क प य्	झ ष स र्	ह ल्

इति महेश्वराणि सूत्राण्यणादिसूत्रार्थम् ।  
 राषाम्ब्या इतः । इकारादिष्वकार उच्चारणार्थः । लण्मध्ये  
 विस्मंजकः ।

- राषां प्रत्येक सूत्राणाम् अन्ते भवाः वर्णाः  
 अन्याः णादयः वर्णाः ।
- ह्र य व र ट् इत्यत्र व्यञ्जनवर्णः उपदिश्यन्ते ।
- ह्रस्वभेदाः अ इ उ ऋ लृ
- दीर्घभेदाः अ इ उ ऋ रा ओ रो ओ
- लुतभेदाः अ इ उ ऋ रा ओ रो ओ

अत्र दीर्घ भेदप्रदर्शकपञ्चमौ लृकारस्य उल्लेखः  
 नास्ति तथा ह्रस्वभेदप्रदर्शने रा ओ इति वर्णानाम् उल्लेखः नास्ति ।

### संख्या

can be classified into 3 categories

- राक, द्वि, त्रि, चतुर

There are विशेषणं that vary in लिंग, वचन, विभक्ति as per  
 the विशेष्यं eg. त्रीणि कलानि, द्वौ पुरुषौ । तिस्रणा महिमानां  
 चतुर्भिः वानरैः ।

- पञ्च, षट्, . . . , दश - endings these are also विशेषणं but  
 vary in वचनं विभक्ति as per the विशेष्यं while they have some  
 broom in all लिंगः



## अभ्यास प्रश्नाः

1. उपदेशो अन्यम् इति भवति  
अ) अच आ) हल इ) विसर्गः ई) अनुस्वरः
2. इतसंज्ञकस्य लोपं करोति -  
अ) हलान्यम् आ) अदर्शनं लोपः इ) तस्य लोपः ई) उपदेशोऽनुदासि
3. मुख नासिकया उच्चार्यमाणः वर्णः भवति -  
अ. अनुस्वरः आ. व्यञ्जनम् इ. अनुनासिकः ई) स्वरः
4. वाह्ययत्नः भवति  
अ) पञ्चथा आ) षोढा इ) द्वादशथा ई) रक्षाद्वयथा
5. स्पर्शानां प्रयत्नः भवति  
अ) स्पृष्टम् आ) इषद्विवृतम् इ) विवृतम् ई) इषद्विवृतम्
6. व्यासविरचिता — लिखता  
अ) गणेशः आ) वाल्मिकि इ) रामः ई) शिवः
7. कविकोकिल वाल्मिकि विरचिता  
अ) महाभारतम् आ) रामायणम् इ) भगवद्गीता ई) पुराणनि
8. महाभारतम् केन विरचितम्  
अ) वाल्मिकि आ) वेदव्यासः इ) भृश इ) नारदः
9. परमशिवः वाहनं  
अ) गरुड आ) नन्दी इ) मूर्ध्नि ई) सर्पः
10. सरस्वत्याः वाहनं  
अ) सिंहः आ) व्याघ्रः इ) भयूरः ई) हंसः
11. रामस्य पत्नी  
अ) पत्नी आ) गङ्गा इ) सीता ई) दुर्गा
12. धात्रः प्रतिदिनं कलाशालां  
अ) गच्छति आ) गच्छतः इ) गच्छसि ई) गच्छन्ति
13. सः धर्मेण वर्धते —  
तस्य नाम कुण्डः
14. वयं सर्वे पठामः।  
भवतः नाम किम्।
- 15.